

**HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA, FASILITAS BELAJAR dan
KEBIASAAN BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN IPPK DI SMK TAMANSISWA
YOGYAKARTA**

**Oleh
Fiki Satria Wilogo
10502247009**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Hubungan dukungan Orangtua dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPPK kelas X di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta. (2) Hubungan fasilitas belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPPK kelas X di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta. (3) Hubungan kebiasaan belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPPK kelas X di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta. (4) Hubungan antara dukungan Orangtua, fasilitas belajar dan kebiasaan belajar secara bersama-sama dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPPK kelas X di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta.

Subjek penelitian ini adalah 45 orang siswa kelas X Teknik Komputer Jaringan (TKJ) SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta. Variabel penelitian ini adalah dukungan Orangtua (X_1), fasilitas belajar (X_2), kebiasaan belajar siswa (X_3) dan prestasi belajar (Y). Data dikumpulkan dengan menggunakan metode angket dengan skala *likert* dan dokumentasi. Metode analisis yang digunakan adalah analisis korelasi sederhana dan korelasi berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan dukungan orangtua dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPPK, dibuktikan $r_{x_1y} = 0,623$ dan $r^2_{x_1y} = 0,389$. (2) terdapat hubungan fasilitas belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPPK, dibuktikan $r_{x_2y} = 0,610$ dan $r^2_{x_2y} = 0,372$. (3) terdapat hubungan kebiasaan belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPPK, dibuktikan $r_{x_3y} = 0,665$ dan $r^2_{x_3y} = 0,442$. (4) Terdapat hubungan dukungan orangtua, fasilitas belajar dan kebiasaan belajar secara bersama-sama dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPPK, dibuktikan $R_{y(123)} = 0,835$, $R^2_{y(123)} = 0,697$.